長庚科技大學

『109 年度問責報告』

Annual Accountability Report

長庚學校財團法人
長庚科技大學-校務研究中心
CHNAG GUNG UNIVERSITY OF SCIENCE AND TECHNOLOGY

目錄

壹、 前言.....1
貳、 學校基本資料.....1
一、 行政組織架構.....1
二、 學生人數.....2
三、 職員人數.....2
參、 四技日間部護理系考照分析.....3
一、 研究目的.....3
二、 研究問題.....3
三、 研究方法:.....3
四、 結果:.....4
肆、 四技日間部護理系學生高中在學表現預測大學表現分析.....11
一、 研究目的:.....11
二、 研究問題:.....11
三、 研究方法:.....11
四、 結果:.....12
伍、 護理系與幼保系就業率分析.....14
一、 研究目的:.....14
二、 研究問題:.....14
三、 研究方法:.....14
四、 結果:.....15
陸、 教師研究能量分析.....19
一、 研究目的:.....19
二、 研究問題:.....19
三、 研究方法:.....19
四、 結果:.....21
柒、 校務研究智慧平臺.....25
一、 資料來源.....25
二、 平臺主要功能.....26
三、 平臺主要之應用.....29

表目錄

表 1　校本部各行政與教學研究單位 1
表 2　嘉義分部各行政與教學研究單位 2
表 3　106-108 學年度四技日間部護理系應屆畢業生通過護理師證照分析... 4
表 4　106-108 學年度四技日間部護理系應屆畢業生通過護理師全國排名分析 4
表 5　106-108 學年度四技日間部(林口)護理系應屆畢業生(入學管道)通過護理師證照分析 5
表 6　106-108 學年度四技日間部(林口)護理系應屆畢業生通過護理師證照分析 6
表 7　106-108 學年度四技日間部(林口)護理系應屆畢業生通過護理師證照全國排名分析 6
表 8　106-108 學年度四技日間部護理系應屆畢業生通過護理師證照分析... 7
表 9　106-108 學年度四技日間部與五專部護理師證照各科執考成績落點分析 8
表 10　106-108 學年度四技日間部(林口)護理系模擬考試..... 8
表 11　106-108 學年度四技日間部(林口)護理師證照模擬考(五次平均)成績落點分析 9
表 12　106-108 學年度四技日間部(林口)護理師證照模擬考(第五次)成績落點分析 9
表 13　106-108 學年度四技日間部護理系(科)專業科目與考科之對應關係.. 10
表 14　護理系畢業後第一年未就業因素前三名結果統計表 15
表 15　期刊發表等級定義表 20
表 16　計畫等級定義表 20
表 17　校務研究資料庫涵蓋範圍 26
表 18　弱勢學生學習成效相關資料 30
表 19　畢業流向調查資料區間表 31
表 20　系所行政基本資料 32
表 21　客製化報表資料 32

圖目錄

圖 1　護理系畢業後第一年就業比率趨勢分析圖.....15
圖 2　護理系畢業後第 1 年平均月收入分析圖.....16
圖 3　幼保系畢業後第 1 年平均月收入.....16
圖 4　護理系畢業後第 1 年職業型與薪資分析圖.....17
圖 5　幼保系畢業後第 1 年職業型與薪資分析圖.....17
圖 6　護理系畢業後第 1 年十大核心能力分析圖.....18
圖 7　幼保系畢業後第 1 年十大核心能力分析圖.....18
圖 8　教師承接計畫與期刊發表查詢.....21
圖 9　教師承接計畫類別與期刊發表(校級).....21
圖 10　教師承接計畫金額與期刊發表(校級).....22
圖 11　教師承接計畫類別與期刊發表(院級).....22
圖 12　教師承接計畫金額與期刊發表(院級).....22
圖 13　教師承接計畫類別與期刊發表(系級).....23
圖 14　教師承接計畫金額與期刊發表(系級).....23
圖 15　教師承接計畫類別與期刊發表(職級).....23
圖 16　教師承接計畫金額與期刊發表(職級).....24
圖 17　教師承接計畫類別、金額與期刊發表(綜合).....24
圖 18　長庚科技大學校務研究中心校務研究智慧平臺.....25
圖 19　資料處理流程.....25
圖 20　經濟弱勢學生學期成績之資料表關聯.....26
圖 21　交叉查詢表示圖.....27
圖 22　複合查詢表示圖一.....28
圖 23　複合查詢表示圖二.....28
圖 24　PDF 檔案格式輸出圖 29
圖 25　校務研究智慧平臺查詢模組.....29

壹、 前言

109 年度問責報告之主要目的是針對當年度所訂定之校務分析議題進行彙整，依照議題分析種類，分為學校基本資料、四技日間部護理系考照、四技日間部護理系學生高中在學表現預測大學表現、護理系與幼保系就業率、教師研究能量等五大主題進行分析。其結果以實證提供校務發展相關執行單位檢視目前辦學之成效，並作為擬定未來辦學策略之依據。

貳、 學校基本資料

一、 行政組織架構

本校包含校本部與嘉義分部共 42 個行政單位。其中校本部包含 15 個一般行政單位與 16 個教學研究單位。嘉義分部包含 7 個一般行政單位與 4 個教學單位。各單位如表 1、表 2 所示。

表 1　校本部各行政與教學研究單位

一般行政單位	教學研究單位
秘書室	校本部護理系/所
校務研究中心	護理科
人事室	高齡暨健康照護管理系/所
會計室	幼兒保育系
教務處	化妝品應用系
教學發展與資源中心	保健營養系
學生事務處	健康產業科技研究所
總務處	體育學科
原住民族學生資源中心	人文社會學科
研究發展處	自然學科
國際事務暨學術交流中心	外語學科
進修推廣處	語言中心
圖書資訊處	臨床技能中心
體育室	高齡暨長期照護研究中心
環境安全衛生室	食品暨化粧品安全研究中心
	中草藥研究中心

表 2　嘉義分部各行政與教學研究單位

一般行政單位	教學研究單位
嘉義分部教務組	嘉義分部護理系/所
嘉義分部學務組	呼吸照護系
嘉義分部總務組	嘉義分部通識教育學科
嘉義分部圖書資訊組	慢性疾病暨健康促進研究中心
嘉義分部進修推廣組	
嘉義分部環境安全衛生組	
嘉義分部體育組	

二、 學生人數

109 學年度第 1 學期，全校(林口與嘉義分部)合計 137 班，學生人數共 6,333 人。校本部學生共 4,778 人，嘉義分部學生共 1,555 人。碩士專班學生共 123 人，二技進修部共 1,302 人。

三、 職員人數

109 學年度第 1 學期，全校專任教師總數為 239 人，兼任教師共 101 人，教官 4 位，護理臨床實習指導教師 58 位，專任職員 121 位，全職行政助教 31 位，約聘人員 16 位。全校生師比為 18.49，日間學制生師比為 16.12。

參、 四技日間部護理系考照分析

一、 研究目的

比較近三年(106-108)四技日間部護理系與五專部畢業生，不同入學管道與經濟/文化不利生之考照通過與否、全國排名、各考科成績、護理考照相關各科之在校成績、模擬考成績，其目的能幫助護理系瞭解，多元管道入學生(包含申請入學、推薦甄試、聯招、技優甄保、繁星等)、各類經濟不力與文化不力生(大專弱勢學生、中低收入戶學生、低收入戶學生、身心障礙學生及身心障礙人士子女、特殊境遇家庭子女孫子女學生、原住民學生)之畢業學生表現，用以檢視課程、輔導措施與未來招生策略之調整。此分析報告，只包含四技日間部護理系之結果，若需要五專部分析結果，請洽校務研究中心。

二、 研究問題

(一)、106-108 學年之畢業學生，護理師通過率與全國排名趨勢。
(二)、106-108 學年之畢業學生，不同入學管道與身分學生護理師通過率與全國成績排名趨勢。
(三)、預測學生能通過證照之最低分數。
(四)、預測學生能通過證照之考科相關最低(在校)成績。

三、 研究方法:

(一)、 說明:透過 ERP 系統所提供之學生基本資料(入學管道)、護理考照相關科目之在校成績、學務處提供之經濟與文化不利學生名單，進行資料整理、清洗、串接與編碼。

(二)、 分析資料變數與定義
護理師證照考取、執考成績、全國排名
入學管道:申請、技優、推甄、聯招、境外、其它(轉學+繁星)
學生身分:學制、校區、經濟不力(一般生、大專弱勢、中+低收入、身心障礙、原住民、特殊境遇)
成績:模擬考成績、考科相關之科目、畢業總平均、實習總平均、OSCE

(三)、 分析方法:
Descriptive Analysis、Cross Tables、correlation coefficient、Logistic Regression、Multiple Regression、MANOVA、ROC curve(cutting off score)

四、 結果:

（一）、 106-108 學年之畢業學生，護理師通過率與全國排名趨勢：

林口校區 106 學年是 90%，107 學年有考照通過率 86.3%下降，108 學年有趨緩（86.9%），但卡方檢定並無顯著不同 $\chi^2(4, N=1028)=1.739, p=.784$，請參照表 3。另外全國排名方面，108 學年之前 10%之比例有進步，11~25%有下降，76~100%有增加，但卡方檢定並無顯著不同 $\chi^2(8, N=898)=6.399, p=.603$，請參照表 4。

表 3　106-108 學年度四技日間部護理系應屆畢業生通過護理師證照分析

106-108學年度護理系
應屆畢業生通過護理師證照比率分析

學制校區	(林口)五專日間部, n1=516			(林口)四技日間部, n1=1028			(嘉義)四技日間部, n1=422		
畢業年度(準畢)n1	106 93.3% 96.3% (210)	107 89.0% 96.2% (202)	108 91.2% 94.5% (104)	106 89.0% 98.1% (210)	107 91.1% 97.6% (329)	108 93.3% 99.2% (489)	106 82.8% (135)	107 86.8% (145)	108 88.2% 97.9% (142)
通過證照(n4)	86.2% (181)	82.7% (167)	81.7% (85)	90.0% (189)	86.3% (284)	86.9% (425)	-	-	87.3% (124)
沒通過(n5)	11.9% (25)	17.3% (35)	18.3% (19)	9.5% (20)	13.1% (43)	12.5% (61)	-	-	12.7% (18)
缺考(n6)	1.9% (4)	0% (0)	0% (0)	0.5% (1)	0.6% (2)	0.6% (3)	-	-	0% (0)
Pearson 卡方檢定	$\chi^2(2, N=516)=8.776$ $p=.067$			$\chi^2(4, N=1028)=1.739$ $p=.784$			-		

表 4　106-108 學年度四技日間部護理系應屆畢業生通過護理師全國排名分析

106-108學年度護理系
應屆畢業生通過護理師證照其全國排名(PR值)趨勢分析

學制校區	(林口)五專日間部, n4=433			(林口)四技日間部, n4=898			(嘉義)四技日間部, n4=142		
PR值	106 n4=181	107 n4=167	108 n4=85	106 n4=189	107 n4=284	108 n4=425	106 n4=	107 n4=	108 n4=124
前10%	15.5% (28)	15.0% (25)	9.4% (8)	11.6% (22)	10.6% (30)	12.7% (54)	-	-	11.3% (14)
11~25%	13.8% (25)	19.8% (33)	17.6% (15)	18.0% (34)	15.8% (45)	14.1% (60)	-	-	10.5% (13)
26~50%	30.9% (56)	25.7% (43)	16.5% (14)	36.0% (66)	31.0% (88)	33.6% (143)	-	-	29.8% (37)
51~75%	23.2% (42)	22.8% (38)	31.8% (27)	25.9% (49)	28.2% (80)	27.1% (115)	-	-	31.5% (39)
76~100%	16.6% (30)	16.8% (28)	24.7% (21)	8.5% (16)	14.8% (41)	12.5% (53)	-	-	16.8% (21)
卡方檢定	$\chi^2(8, N=433)=12.729, p=.1.22$			$\chi^2(8, N=898)=6.399, p=.603$			-		

（二）、106-108 學年之畢業學生，不同入學管道與身分學生護理師通過率與全國成績排名趨勢：

1. 106-108 學年畢業生不同入學管道之護理師考照與全國排名分析:

106-108 年度不同入學管道之考照率有明顯不同，χ^2(10, N=1028) =92.439, p=.000，請參照表表 5。其中 108 應屆畢生申請入學學生之考照率最高(95.8%)、技優生考照率較低(69.2%)。單獨比較推薦甄試與技優生考照率也有顯著不同χ^2(2, N=508)=33.717, p=.000，技優生考照錄取率較低。推薦甄試有逐年下降趨勢(93.8%下降至 79.1%)。另外全國排名也有往下滑之趨勢，特別是技優生的前 25%排名比例由 21%下降至 7.4%(請參照下表 5)。

表 5　106-108 學年度四技日間部(林口)護理系應屆畢業生(入學管道)通過護理師證照分析

106-108學年度四技日間部(林口)護理系
應屆畢業生(入學管道)通過護理師證照分析

畢業學年度	106, n1=210(林口)						107, n1=329(林口)						108, n1=489(林口)					
入學管道(I)	申請 31% (66)	技優 10% (20)	推甄 31% (65)	聯招 24% (51)	境外 3% (6)	其它 1% (2)	申請 54% (176)	技優 8% (27)	推甄 25% (81)	聯招 10% (34)	境外 3.3% (11)	其它 –	申請 53% (260)	技優 8% (39)	推甄 27% (134)	聯招 9% (45)	境外 2% (9)	其它 0.4% (2)
通過(n4)	95.5% (63)	70% (14)	93.8% (61)	88.2% (45)	66.7% (4)	100% (2)	93.8% (165)	70.4% (19)	84.0% (68)	85.3% (29)	27.3% (3)	–	95.8% (249)	69.2% (27)	79.1% (106)	80% (36)	77.8% (7)	0% (0)
沒通過(n5)	3.0% (2)	30.0% (6)	6.2% (4)	11.8% (6)	33.3% (2)	0% (0)	6.3% (11)	29.6% (8)	14.8% (12)	11.8% (4)	72.7% (8)	–	3.8% (10)	30.8% (12)	19.4% (26)	20% (9)	22.2% (2)	100% (2)
無報考缺考(n6)	1.5% (1)	0% (0)	0% (0)	0% (0)	0% (0)	0% (0)	0% (0)	0% (0)	1.2% (1)	1.2% (1)	0% (0)	–	0.4% (1)	0% (0)	1.5% (2)	0% (0)	0% (0)	0% (0)
卡方檢定	χ^2(10, N=210)=20.331 p=.026**						χ^2(8, N=329)=48.215 p=.000**						χ^2(10, N=489)=55.402 p=.000**					
	χ^2(10, N=1028)=92.439 p=.000**																	

2. 106-108 學年畢業生之不同學生身分護理師考照與全國排名分析：

106-108 年度(林口)不同學生身分之考照率有明顯不同，$\chi^2(10, N=1028)=19.646, p=.033$。其中一般生(含境外生)考照維持穩定，中低收入學生逐年提升(62%-92%)、身心障礙生近三年表現佳(93.5%)，原住民生逐年下降(80%-37.5%)，請參照下表 6。全國排名部分，不同學生身分之全國排名無明顯不同，但原住民生學生之全國排名有下降趨勢，請參照下表 7。

表 6　106-108 學年度四技日間部(林口)護理系應屆畢業生通過護理師證照分析

106-108學年度四技日間部(林口)護理系 應屆畢業生(學生身分)通過護理師證照分析																		
畢業學年度	106, n1=210（林口）						107, n1=329（林口）						108, n1=489（林口）					
經濟不力	一般生 67.1% (141)	大專弱勢 19.5% (41)	中低收入 3.8% (8)	身心障礙 6.2% (13)	原住民 2.4% (5)	特殊境遇 1.0% (2)	一般生 76.0% (250)	大專弱勢 15.8% (52)	中低收入 2.1% (7)	身心障礙 4.6% (15)	原住民 0.9% (3)	特殊境遇 0.6% (2)	一般生 74.8% (366)	大專弱勢 13.9% (68)	中低收入 2.7% (13)	身心障礙 6.3% (31)	原住民 1.6% (8)	特殊境遇 0.6% (3)
通過(n4)	90.8%	92.7%	62.5%	92.3%	80.0%	100.0%	86.4%	84.6%	100.0%	86.7%	66.7%	100.0%	87.7%	85.3%	92.3%	93.5%	37.5%	66.7%
沒通過(n5)	8.5%	7.3%	37.5%	7.7%	20.0%	0.0%	13.2%	15.4%	0.0%	6.7%	33.3%	0.0%	11.5%	14.7%	7.7%	6.5%	62.5%	33.3%
無報考缺考(n6)	0.7%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.4%	0.0%	0.0%	6.7%	0.0%	0.0%	0.8%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%
卡方檢定	$\chi^2(10, N=210)=9.038$ p=.529						$\chi^2(10, N=329)=12.778$ p=.236						$\chi^2(10, N=489)=22.444$ p=.013**					
	$\chi^2(10, N=1028)=19.646$ p=.033**																	

表 7　106-108 學年度四技日間部(林口)護理系應屆畢業生通過護理師證照全國排名分析

106-108學年度四技日間部護理系 應屆畢業生(學生身分)通過護理師證照全國排名(PR值)分析																		
畢業年度 通過考照	106, n4=189(林口)						107, n4=284(林口)						108, n4=425(林口)					
學生身分	一般 68%	大專 20%	中低 3%	身心 6%	原住 2%	特殊 1%	一般 76%	大專 16%	中低 3%	身心 5%	原住 1%	特殊 1%	一般 76%	大專 14%	中低 3%	身心 7%	原住 1%	特殊 1%
前25%	30.5%	28.9%	40.0%	33.3%	0%	0%	24.5%	34.1%	28.6%	38.5%	0%	0%	28.0%	27.6%	25.0%	13.8%	0%	50.0%
26~50%	35.2%	42.1%	0%	25.0%	50.0%	100%	32.4%	25.0%	57.1%	15.4%	0%	50.0%	32.4%	37.9%	25.0%	44.8%	33.3%	0%
51~100%	34.4%	28.9%	60.0%	41.7%	50.0%	0%	43.1%	40.9%	14.3%	46.2%	100%	50%	39.6%	34.5%	50.0%	41.4%	66.7%	50.0%
卡方檢定	$\chi^2(10, N=189)=9.606, p=.476$						$\chi^2(10, N=284)=10.091, p=.433$						$\chi^2(10, N=425)=7.073, p=.719$					
	$\chi^2(10, N=896)=6.720, p=.752$																	

3. 106-108 學年畢業生之不同性別學生護理師考照與全國排名分析：

106-108 年度(林口)不同性別之考照率只有 107 年度明顯不同，男生通過率(81.5%)較女生(87.3%)低，χ^2(8, N=1028)=5.844, p=.054。其他年度無明顯差異請參照下表 8。

表 8　106-108 學年度四技日間部護理系應屆畢業生通過護理師證照分析

106-108學年度四技日間部護理系
應屆畢業生(學生身分)通過護理師證照分析

畢業學年度	106, n1=210		107, n1=329		108, n1=489	
性別	女生 88.6%(186)	男生 11.4%(24)	女生 83.6%(275)	男生 16.4%(54)	女生 84.5%(413)	男生 15.5%(76)
通過 (n4)	89.8%(167)	91.7%(22)	87.3%(240)	81.5%(44)	86.9%(359)	86.8%(66)
沒通過 (n5)	9.7%(18)	8.3%(2)	12.7%(35)	14.8%(8)	12.6%(52)	11.8%(9)
無報考缺考(n6)	0.5%(1)	0%(0)	0%(0)	3.7%(2)	0.5%(2)	1.3%(1)
卡方檢定	χ^2(2, N=210)=.178 p=.915		χ^2(2, N=329)=10.511 p=.005**		χ^2(2, N=489)=.752 p=.686	
	χ^2(8, N=1028)=5.844 p=.054					

（三）、 預測學生能通過證照之最低分數：

利用 105-108 學生之各科執考成績，並運用 ROC curve 分析方式回推方式，預測通過護理師證照之學生其各科最低成績，結果如表 9 所示。

另外本校林口校本部學生在參加護理考照前，共舉行五次模考，考試日期與參與考試班級，請參照表 10。學生考取護理師證照之執考最低分數與本校第五次各科模擬考預測通過考照之最低成績非常接近，請參照表 12。模擬考共考五次，分析主要是拿總平均與最後一次模考(5th)來分析。第五次模考可以預測考照通過(Cox& Snell R^2=38.7%)與否以及全國排名(R^2=60.5%)，請參照表 11、表 12。

表 9　106-108 學年度四技日間部與五專部護理師證照各科執考成績落點分析

105-108(108)學年度五專與四技日間部護理系 應屆畢業生通過證照之最低執考成績落點分析						
執考科目	考照	105-108(108) N(n)	Area	Asymptotic sig.	平均	最低分數
基礎醫學	通過	2260(647)	.904(.908)	.000	52.1(51.2)	48.1(48.1)
	未過	336(103)			39.7(39.7)	
基本護理學	通過	2260(647)	.897(.922)	.000	75.5(72.9)	73.1(68.1)
	未過	336(103)			64.9(61.7)	
內外科護理學	通過	2260(647)	.933(.959)	.000	66.5(69.5)	60.6(60.6)
	未過	336(103)			51.1(52.5)	
產兒科護理學	通過	2260(647)	.914(.938)	.000	71.9(73.1)	66.9(66.9)
	未過	336(103)			59.1(59.4)	
精神科與社區衛生護理學	通過	2260(647)	.889(.885)	.000	76.5(77.3)	74.4(75.6)
	未過	336(103)			66.5(67.9)	

表 10　106-108 學年度四技日間部(林口)護理系模擬考試

學年度		1^{st}模考	2^{nd}模考	3^{rd}模考	4^{th}模考	5^{th}模考	5^{th}通過	模(全)平均	模(全)通過
105	四技	4 班	4 班	4 班	無	4 班	4 班	4 班	4 班
	五專	無	無	5 班	5 班	5 班	5 班	5 班	5 班
106	四技	4 班	4 班	4 班	4 班	4 班	4 班	4 班	4 班
	五專	無	4 班	3 班	4 班	4 班	4 班	4 班	4 班
107	四技	6 班	3 班	3 班	6 班	6 班	6 班	6 班	6 班
	五專	無	無	4 班	4 班	4 班	4 班	4 班	4 班
108	四技	9 班	5 班	4 班	9 班	9 班	9 班	9 班	9 班
	五專	無	無	2 班	2 班	2 班	2 班	2 班	2 班

表 11　106-108 學年度四技日間部(林口)護理師證照模擬考(五次平均)成績落點分析

105-108(108)學年度四技日間部(林口)護理系 應屆畢業生通過證照之模擬考(總平均)最低成績落點分析						
模擬考總平均	考照	105-108(108) N(n)	Area	Asymptotic sig.	平均	最低分數
基礎醫學	通過	616(424)	.858(.868)	.000	45.0(44.4)	41.6(41.4)
	未過	87(64)			36.1(35.5)	
基本護理學	通過	616(424)	.888(.897)	.000	67.1(67.5)	64.8(64.8)
	未過	87(64)			57.6(57.6)	
內外科護理學	通過	616(424)	.889(.896)	.000	57.4(57.8)	55.5(55.5)
	未過	87(64)			46.4(45.9)	
產兒科護理學	通過	616(424)	.884(.889)	.000	60.4(59.6)	57.7(56.1)
	未過	87(64)			51.0(50.1)	
精神科與社區衛生護理學	通過	616(424)	.871(.891)	.000	65.7(65.1)	64.1(63.2)
	未過	87(64)			56.4(55.0)	

表 12　106-108 學年度四技日間部(林口)護理師證照模擬考(第五次)成績落點分析

105-108(108)學年度四技日間部(林口)護理系 應屆畢業生通過證照之模擬考(5TH)最低成績落點分析						
5th模擬考科目	考照	105-108(108) N(n)	Area	Asymptotic sig.	平均	最低分數
基礎醫學	通過	760(347)	.859(.872)	.000	51.4(51.2)	48.1(48.1)
	未過	101(53)			38.9(39.7)	
基本護理學	通過	760(347)	.865(.888)	.000	72.0(72.9)	70.6(65.6)
	未過	101(53)			58.8(61.7)	
內外科護理學	通過	760(347)	.887(.908)	.000	65.9(69.5)	60.6(60.6)
	未過	101(53)			50.3(52.5)	
產兒科護理學	通過	760(347)	.894(.913)	.000	69.9(73.1)	65.6(61.9)
	未過	101(53)			55.2(59.4)	
精神科與社區衛生護理學	通過	760(347)	.837(.861)	.000	73.9(77.3)	71.9(75.6)
	未過	101(53)			63.0(67.9)	

（四）、 預測學生能通過證照之考科相關最低(在校)成績：

學生各專業科目與考科之對應關係如下表 12。學生在校成績可以預測考照通過與否約 21% (R^2=.206)，護理師考照通過、無通過與缺考生在校成績(學科與實習)比較有顯著不同。顯著因子分別為基礎醫學平均(通過=80.72;無通過=73.22)、基本護理學科平均(通過=81.5;無通過=76.6)、內外科護理學科平均(通過=77.2;無通過=67.8)、產兒科護理學科平均(通過=81.5;無通過=72.4)、精神科與社區衛生護理學平均(通過=82.7;無通過=75.7)、基本護理學實習平均(通過=82.8;無通過=81)、內外科護理學實習平均(通過=83.4;無通過=81.7)、產兒科護理學實習平均(通過=84.5;無通過=82.8)。

表 13　106-108 學年度四技日間部護理系(科)專業科目與考科之對應關係

105-108學年度護理系應屆畢業生
考試科目與學校課程對照表

考試科目		基礎醫學	基本護理學	內外科護理學	產兒科護理學	精神科與社區衛生護理學
課程對照	四技	解剖學	基本護理學	內外科護理學暨實驗	產科護理學暨實驗	精神科護理學
		生理學	護理行政管理學	內外科護理實習(I)	兒科護理學	社區衛生護理學
		微生物免疫學暨實驗	基本護理學實習	內外科護理實習(II)	產科護理學實習	精神科護理實習
		藥理學暨實驗		臨床選習	兒科護理學實習	社區衛生護理實習
		臨床病理學				
	五專	微生物學(1)	基本護理學(1)	內外科護理學(1)	產科護理學	精神科護理學
		微生物學(2)	基本護理學(2)	內外科護理學(2)	兒科護理學暨實驗	公共衛生護理學
		解剖學	護理行政	內外科護理學實習(1)	產科護理學實習	精神科護理學實習
		生理學	基本護理學實習	內外科護理學實習(2)	兒科護理學實習	公共衛生護理學實習
		藥理學(1)		臨床選習		
		藥理學(2)				
		病理學				

肆、 四技日間部護理系學生高中在學表現預測大學表現分析

一、 研究目的:

本研究目的主要因應教育部 110 年高中新課綱，教育部希望未來大學端能應用高中/職生各科(共同、專業和選修)在學成績與出缺勤，輔助目前各系所訂定之招生尺規，進而使學校招生更多元、並能更找到更適性與適才的高中/職學生，進入本校之系所，培養更多優秀人才。

二、 研究問題:

(一) 高中非公假總節數與高中必修科目(國文、英文、數學、基礎生物、基礎化學、基礎物理、地理、歷史、公民、社會、體育)可否預測四技護理系大一核心課程-基礎醫學(解剖學、生理學、微生物免疫學暨實驗、藥理學暨實驗、臨床病理學)表現?

(二) 大學休退學生與沒有休退學生其高中出缺勤時數(出缺勤總數、非公假總時數、事假總時數、曠課總節數)有無統計上之差異?

三、 研究方法:

(一)說明:資料來源暨南大學資料庫，進行資料整理、清洗後串接四技日間部護理系基本資料檔與 ERP 資料檔。

(二)分析資料變數與定義

- 入學管道:申請、技優、推甄、聯招、境外、其它(轉學+繁星)
- 學生身分:學制、校區、畢業高中名字。
- 成績:高中端成績(國、英、數、生物、化學與物理)、大學一年級成績(護理系大學一年級之核心課程也是護理系考科_基礎醫學平均:解剖學、生理學、微生物免疫學暨實驗、藥理學暨實驗與臨床病理學)
- 休退學:大學端之休退學名單
- 出缺勤時數:高中與大學出缺勤紀錄(公假、事假與病假)。

(三)分析方法:

Descriptive Analysis、Multiple Regression、ANOVA

(四)研究限制:數據處理時由於有些高中端資料，高一出缺勤數據資料過少，且高三下有些學生出缺勤不穩定，因此本數據分析僅含高 2 上下學期以及高 3 上學期之總出缺勤節數。

四、 結果:

(一)高中出缺勤、高二下與高三上平均成績、高中必修共同科目對基礎醫學(在校)平均有 38%解釋力，其中高中國文(β=.233, p=.007)、基礎化學(β=.276, p=.004)兩個顯著因子，能夠預測學生大一核心課程基礎醫學平均成績(詳細分析結果如下)。

Model Summary

Model	R	R Square	Adjusted R Square	Std. Error of the Estimate	Change Statistics				
					R Square Change	F Change	df1	df2	Sig. F Change
1	.155[a]	.024	.019	7.2277	.024	4.478	1	182	.036
2	.466[b]	.217	.208	6.4927	.193	44.536	1	181	.000
3	.617[c]	.381	.333	5.9577	.164	4.088	11	170	.000

a. Predictors: (Constant), 高中非公假節數

b. Predictors: (Constant), 高中非公假節數, 高中職學期平均(2-2-3-1)

c. Predictors: (Constant), 高中非公假節數, 高中職學期平均(2-2-3-1), 體育, 生涯規劃, 基礎生物, 數學, 公民與社會, 英文, 歷史, 基礎物理, 國文, 地理, 基礎化學

ANOVA[a]

Model		Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
1	Regression	233.947	1	233.947	4.478	.036[b]
	Residual	9507.547	182	52.239		
	Total	9741.493	183			
2	Regression	2111.364	2	1055.682	25.043	.000[c]
	Residual	7630.129	181	42.155		
	Total	9741.493	183			
3	Regression	3707.416	13	285.186	8.035	.000[d]
	Residual	6034.077	170	35.495		
	Total	9741.493	183			

a. Dependent Variable: 基礎醫學(平均)

b. Predictors: (Constant), 高中非公假節數

c. Predictors: (Constant), 高中非公假節數, 高中職學期平均(2-2-3-1)

d. Predictors: (Constant), 高中非公假節數, 高中職學期平均(2-2-3-1), 體育, 生涯規劃, 基礎生物, 數學, 公民與社會, 英文, 歷史, 基礎物理, 國文, 地理, 基礎化學

(二)大學一般與休退學生其高中出缺勤比較分析，結果發現大學休退學學生，在高中時期請假時數(不含公假)遠高於沒有大學無休退學之學生，(詳細分析結果如下)。

描述性統計資料

		N	平均數	標準偏差	標準錯誤	平均值的 95% 信賴區間 下限	上限	最小值	最大值	元件間變異數
高中缺勤總節數	一般生	1005	201.265	182.1700	5.7464	189.988	212.541	2.0	1821.0	
	休退學生	54	247.667	191.8290	26.1046	195.307	300.026	15.0	852.0	
	總計	1059	203.631	182.8655	5.6193	192.605	214.657	2.0	1821.0	
	模型 固定效果			182.6665	5.6132	192.616	214.645			
	隨機效果				26.6428	-134.898	542.160			751.0178
非公假節數	一般生	1005	61.198	96.6746	3.0495	55.214	67.182	.0	1284.0	
	休退學生	54	91.296	88.1165	11.9911	67.245	115.347	.0	456.0	
	總計	1059	62.733	96.4458	2.9637	56.917	68.548	.0	1284.0	
	模型 固定效果			96.2636	2.9581	56.928	68.537			
	隨機效果				18.3358	-170.246	295.712			362.5405
事假節數	一般生	1005	24.456	44.0295	1.3889	21.730	27.181	.0	308.0	
	休退學生	54	36.148	45.9760	6.2565	23.599	48.697	.0	180.0	
	總計	1059	25.052	44.1833	1.3577	22.388	27.716	.0	308.0	
	模型 固定效果			44.1292	1.3561	22.391	27.713			
	隨機效果				6.8131	-61.517	111.621			49.3562
曠課節數	一般生	1005	3.251	13.5162	.4264	2.414	4.087	.0	176.0	
	休退學生	54	6.852	35.5986	4.8444	-2.865	16.568	.0	262.0	
	總計	1059	3.434	15.4102	.4735	2.505	4.364	.0	262.0	
	模型 固定效果			15.3971	.4731	2.506	4.363			
	隨機效果				1.9978	-21.950	28.819			4.1709

變異數同質性測試

	Levene 統計資料	df1	df2	顯著性
高中缺勤總節數	1.639	1	1057	.201
非公假節數	.307	1	1057	.579
事假節數	2.352	1	1057	.125
曠課節數	7.145	1	1057	.008

伍、 護理系與幼保系就業率分析

一、 研究目的:

比較近六年(100-103)四技日間部護理系與幼保系畢業生，多元入學管學生(包含申請入學、推薦甄試、聯招、技優甄保、境外、繁星)之學生畢業後就業表現，用以檢視系所之課程、輔導措施與未來招生策略之調整。此一分析也可作為未來各學制/系所檢視學生畢業後之就業表現之分析方式。

二、 研究問題:

100-103 學年度入學護理系(護理學院)與幼保系(護理學院)學生畢業後表現之趨勢

三、 研究方法:

(一)、 說明:

透過 ERP 系統所提供之學生基本資料(入學管道)與畢業流向資料庫，進行資料整理、清洗、串接與編碼。

(二)、 分析資料變數與定義

入學管道:申請、技優、推甄、聯招、境外、繁星

畢業流向變項:

畢業後(第 1 年)就業比率與未就業因素(學生調查)

畢業後(第 1 年)花時間找全職工作時間(學生調查)

畢業後(第 3 年)畢業後轉換公司次數與轉換因素分析(學生調查)

畢業後(第 1 年)每月平均收入(學生調查)

畢業後(第 3 年)每月平均收入(學生調查)

畢業後(1~3 年間)每月平均收入調幅(學生調查)

畢業後(第 1 年)職業類型與薪資分析(學生調查)

畢業後(第 1 年)十大核心能力(雇主調查)

(三)、 分析方法:

Descriptive Analysis、Cross Tables

四、 結果:

(一)、100~103 年入學之畢業生就業率分析

1. 護理系歷年全職比例穩定維持 93%以上，且這三年畢業生就業率無顯著不同，未就業主要因素是準備考試升學或出國進修，請參照**錯誤！找不到參照來源**。與表 14。

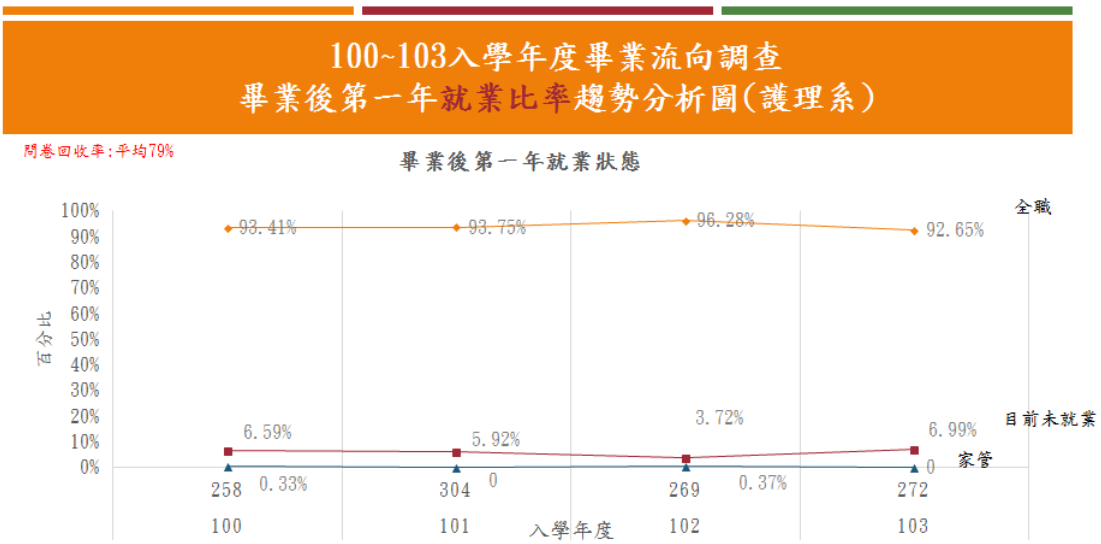


圖 1　　護理系畢業後第一年就業比率趨勢分析圖

表 14　護理系畢業後第一年未就業因素前三名結果統計表

100~103入學年度畢業流向調查
畢業後第一年未就業因素(前三名)統計分析結果(護理系)

100學年度(n=17)	101學年度(n=18)	102學年度(n=10)	103學年度(n=19)
1. 服役等待服役或剛服完兵役(71%)	1. 準備考試升學或出國進修(33%)	1. 準備考試升學或出國進修(30%)	1. 準備考試升學或出國進修(52%)
2. 準備考試升學或出國進修(6%)	2. 服役等待服役或剛服完兵役(28%)	2. 換工作或轉換跑道(20%)	2. 等待到職(16%)
3. 其它(6%)	3. 工作內容不滿意(11%) 沒有工作機會(11%)	3. 其它(50%)	3. 其它(32%)

（二）、100~103 入學之畢業生第 1 年、第 3 年與 1-3 年收入調幅分析

1. 護理系第 1 年平均收入、第 3 年收入以及 3 年內收入調幅都無顯著不同，請參照圖 2。

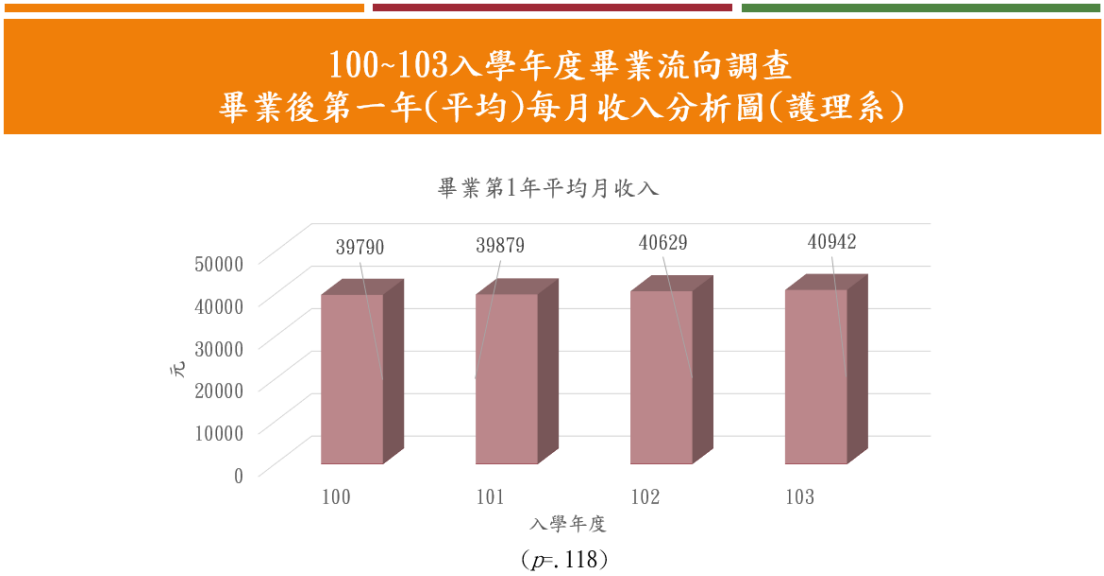


圖 2　　護理系畢業後第 1 年平均月收入分析圖

2. 幼保系第 1 年平均收入有顯著不同，請參照圖 3。

圖 3　　幼保系畢業後第 1 年平均月收入

（三）、100~103 入學之畢業第 1 年職業類型與新資分析：

1. 護理系第 1 年職業類型，只有 103 年有顯著差距，其他類收入高於護理類，請參照圖 4。

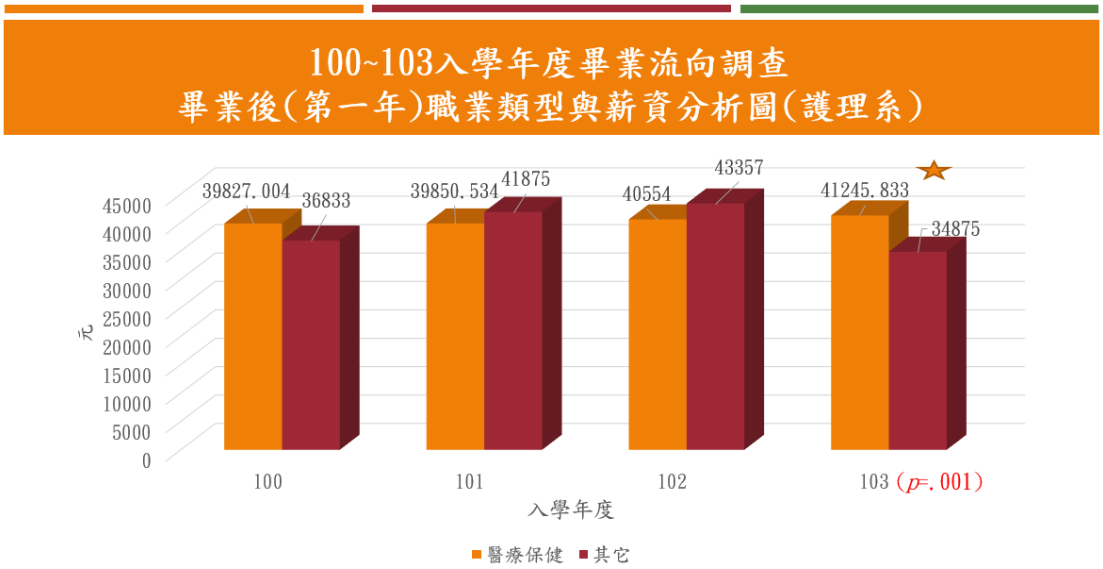


圖 4　　護理系畢業後第 1 年職業型與薪資分析圖

2. 幼保系第 1 年職業類型，有顯著變化。其中教育類有增加之趨勢，行銷類減少，請參照圖 5。

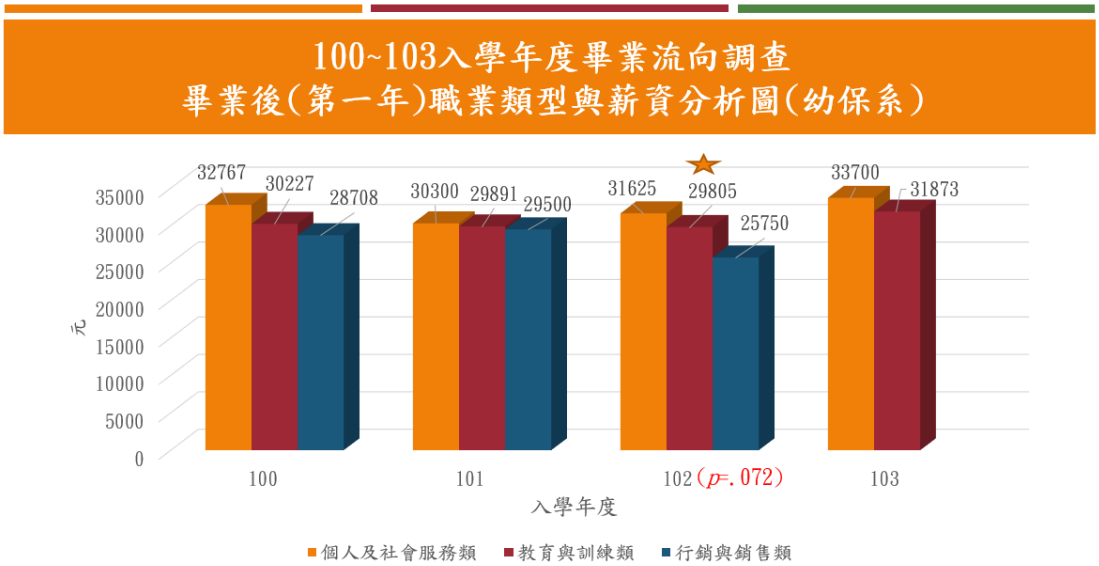


圖 5　　幼保系畢業後第 1 年職業型與薪資分析圖

（四）、100~103 入學之畢業生十大核心能力分析:

1. 護理系第 1 年畢業生十大核心能力調查，發現歷年無明顯不同，其中基礎外語能力較差請參照圖 6。

100~103入學年度畢業流向調查
畢業後第一年畢業生十大核心能力分析(護理系)

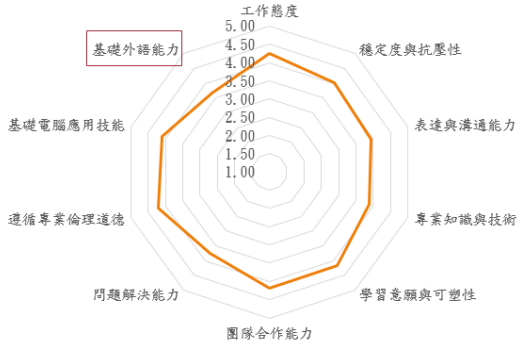


圖 6　護理系畢業後第 1 年十大核心能力分析圖

2. 幼保系第 1 年畢業生十大核心能力調查，發現歷年無明顯不同，其中基礎外語能力較差請參照圖 7。

100~103入學年度畢業流向調查
畢業後第一年畢業生十大核心能力分析(幼保系)

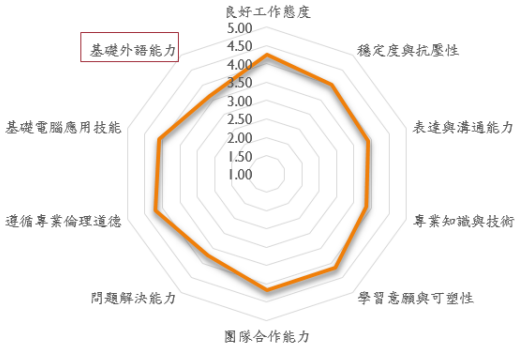


圖 7　幼保系畢業後第 1 年十大核心能力分析圖

陸、 教師研究能量分析

一、 研究目的:

透過串接教師基本資料、申請計畫類別、金額、期刊發表，瞭解校級、院級、系級與教師個別之近五年(104-108)研究能產能，用以方便管理與訂定提升教師研究能量之策略。

二、 研究問題:

校級、院級、系級與教師個人研究產能為何?

三、 研究方法:

(一)、 說明:

透過 ERP 系統之教師基本資料(教師姓名、校區、學院、主聘系所、教師職級、續聘狀態)串接教師承接政府部門計畫案(基庫)與教師計畫案資料表(基庫)後，進行資料整理、清洗與編碼。

(二)、 分析資料變數

- 教師基本資料
- 計畫補助年度
- 期刊發表年度
- 論文名稱
- 計畫名稱
- 期刊發表等級定義:如表 15 所示
- 計畫等級定義:如表 16 所示

表 15　期刊發表等級定義表

期刊論文發表等級定義資料表

期刊等級定義	ISI期刊	通訊作者	第一作者
第一等級:教師發表ISI期刊且為通訊和第一作者	V	V	V
第二等級:教師發表ISI期刊且為通訊但非第一作者	V	V	X
第三等級:教師發表ISI期刊且第一但非通訊作者	V	X	V
第四等級:教師發表ISI期刊且為非通訊和非第一作者	V	X	X
第五等級:教師發表非ISI期刊且為通訊和第一作者	X	V	V
第六等級:教師發表非ISI期刊且為通訊但非第一作者	X	V	X
第七等級:教師發表非ISI期刊且為第一但非通訊作者	X	X	V
第八等級:教師發表非ISI期刊且為非通訊和非第一作者	X	X	X
第九等級:無發表期刊	-	-	-

表 16　計畫等級定義表

計畫等級定義資料表

基庫原始分類	長科大研發處分類	計畫等級
政府學術研究計畫-科技部專題研究計畫	科技部專題研究計畫	第一級
國科會產學計畫案	科技部專題研究計畫	第一級
國科會案件	科技部專題研究計畫	第一級
國科會專題計畫	科技部專題研究計畫	第一級
政府學術研究計畫-國科會專題研究計畫	科技部專題研究計畫	第一級
政府其他案件	政府計畫(不含科技部)	第二級
政府部會其他案件(不含政府委訓計畫、政府產學計畫案、國科會及教育部的所有案件)	政府計畫(不含科技部)	第二級
政府其他部會案件	政府計畫(不含科技部)	第二級
教育部其他案件(不含計畫型獎助案、委訓計畫及產學計畫案)	政府計畫(不含科技部)	第二級

(三)、　分析方法:

用 SAS_VA 呈現描述行統計

四、 結果:

如圖 8~圖 17 分別呈現校級、院級、系級、職級與個別老師之研發產能，由於資料涉及個資，因此本系統只開放給院長級以及所屬相關單位的單位使用。

圖 8　　教師承接計畫與期刊發表查詢

圖 9　　教師承接計畫類別與期刊發表(校級)

圖 10　教師承接計畫金額與期刊發表(校級)

圖 11　教師承接計畫類別與期刊發表(院級)

圖 12　教師承接計畫金額與期刊發表(院級)

圖 13　教師承接計畫類別與期刊發表(系級)

圖 14　教師承接計畫金額與期刊發表(系級)

圖 15　教師承接計畫類別與期刊發表(職級)

圖 16　教師承接計畫金額與期刊發表(職級)

圖 17　教師承接計畫類別、金額與期刊發表(綜合)

柒、 校務研究智慧平臺

校務研究中心之校務研究智慧平臺，主要由圖書資訊處協助校務研究中心整合現行各處室的資料庫系統轉換至資料倉儲，並發展使用者介面以利後續資料的輸出與應用。其架構如圖 18。

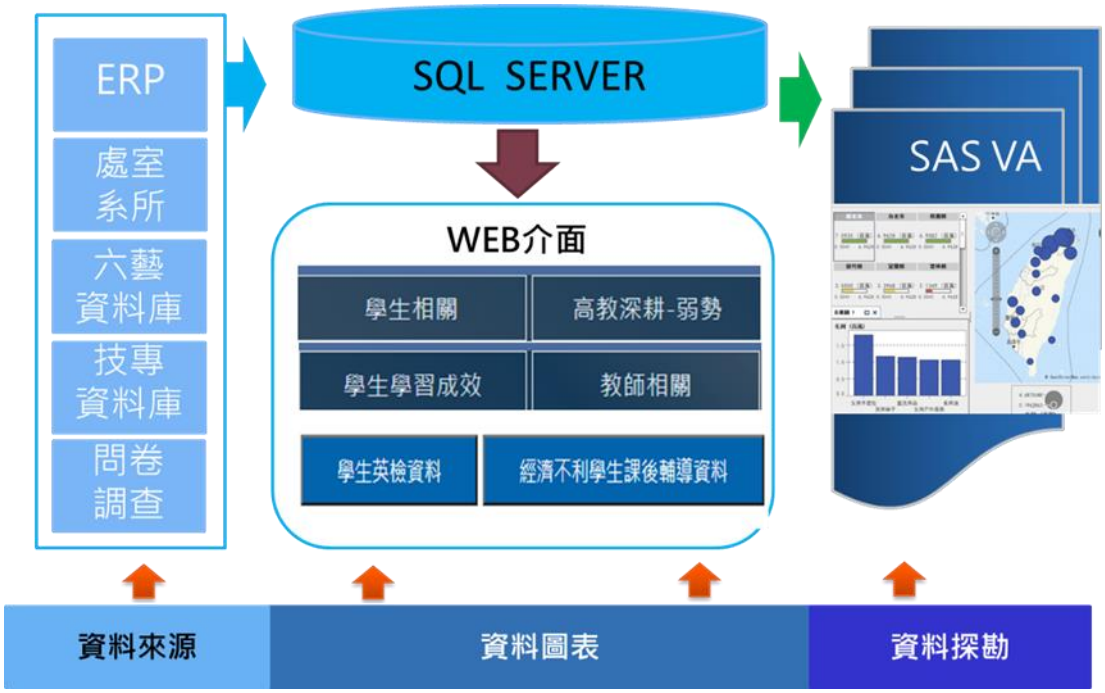


圖 18　長庚科技大學校務研究中心校務研究智慧平臺

一、 資料來源

目前校務研究資料庫涵蓋範圍如表 17，其主要資料來源下列包含二大部分：

- 由電算中心從學校 ERP 系統介接教務資料至校務研究資料庫。
- 由業務單位提供，如經濟不利學生資料、畢業流向調查、護理師國考等等資料。

上述資料須經由資料建置管理組依資料處理流程步驟(圖 19)，才能進一步轉換成資訊輸出。

圖 19　資料處理流程

表 17　校務研究資料庫涵蓋範圍

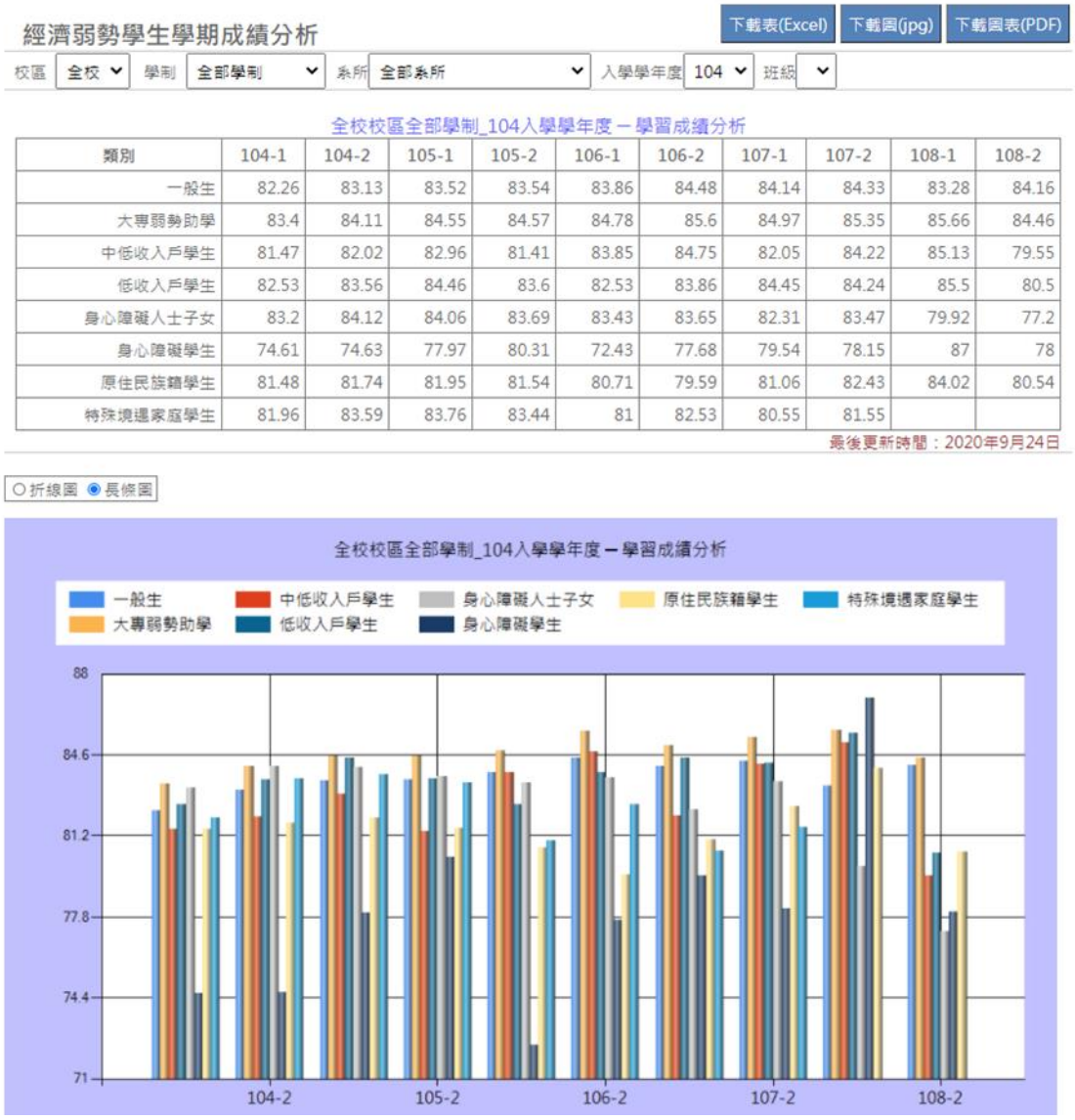
資料庫	資料來源
ERP 資料(學籍、成績與休退學等相關資料)	圖資處系統開發組
畢業流向調查資料	研發處
六藝資料庫資料(英檢、社團活動)	教務處六藝資料庫
護理師國考資料	護理系
經濟不利學生學雜費減免資料	學務處(生輔組)
經濟不利學生課後輔導資料	教資中心
特教生資料	學務處(諮商中心)
教師相關資料(表 1-8,1-9,1-11)	雲科大技專資料庫
行政滿意度問卷資料	Google 表單

二、　平臺主要功能

(一)、　整合與串聯不同單位之資料，以提供教務、學務等單位資料之關聯式分析。例圖 20 經濟弱勢學生學期成績之資料表關聯。

圖 20　經濟弱勢學生學期成績之資料表關聯

（二）、　可提供交叉查詢，並以資料視覺化效果呈現。例圖 21 交叉查詢表示圖。



類別	104-1	104-2	105-1	105-2	106-1	106-2	107-1	107-2	108-1	108-2
一般生	82.26	83.13	83.52	83.54	83.86	84.48	84.14	84.33	83.28	84.16
大專弱勢助學	83.4	84.11	84.55	84.57	84.78	85.6	84.97	85.35	85.66	84.46
中低收入戶學生	81.47	82.02	82.96	81.41	83.85	84.75	82.05	84.22	85.13	79.55
低收入戶學生	82.53	83.56	84.46	83.6	82.53	83.86	84.45	84.24	85.5	80.5
身心障礙人士子女	83.2	84.12	84.06	83.69	83.43	83.65	82.31	83.47	79.92	77.2
身心障礙學生	74.61	74.63	77.97	80.31	72.43	77.68	79.54	78.15	87	78
原住民族籍學生	81.48	81.74	81.95	81.54	80.71	79.59	81.06	82.43	84.02	80.54
特殊境遇家庭學生	81.96	83.59	83.76	83.44	81	82.53	80.55	81.55		

圖 21　交叉查詢表示圖

(三)、　提供多條件式的查詢功能，使具有關聯性的資料實體能進行多面向的複合查詢。例：

1. 圖 22　複合查詢表示圖一，除下拉式選單外，有一組按鍵題組及一組複選題組供選取。
2. 圖 23　複合查詢表示圖二，除下拉式選單外，並有二組複選題組供選取。

各學年度經濟弱勢學生申請狀況

下載表(Excel) 下載圖(jpg) 下載圖表(PDF)

☑全選 ☐大專弱勢助學 ☐中低收入戶學生 ☐低收入戶學生 ☐身心障礙人士子女
☐身心障礙學生 ☐原住民族籍學生 ☐特殊境遇家庭學生

校區 全校 學制 全部學制 系所 全部系所 申請學年度 106 ~ 108

依 類別 院系所 入學學年度 來源區域 分群

全校校區全部學制全部系所106至108申請學年度–依分群

學制	106-1	106-2	107-1	107-2	108-1	108-2
二技日間部	388	377	378	368	340	334
二技進修部	336	317	306	298	272	267
五專	123	121	69	68	20	20
四技日間部	656	649	716	701	716	714
碩士在職專班	1	1	3	3	3	3
碩士班	10	10	8	8	8	8
弱勢合計	1514	1475	1480	1446	1359	1346
在校人數	6712	6595	6635	6491	6437	6323
比例	22.56%	22.37%	22.31%	22.28%	21.11%	21.29%

圖 22　複合查詢表示圖一

專任教師期刊論文資料(資料來源：雲科大技專資料庫)

下載表(Excel) 下載圖(jpg) 下載圖表(PDF)

校區 全校 學院別 全部學院 主聘系所 全部不分 起 104 年 ~ 迄 108 年

收錄分類 ☐全選 ☐不分 ☐EI ☑SCI ☐SCI,SCIE ☐SCI,SSCI ☐SCI,SSCI,SCIE ☐SCI,SSCI,T ☐SCI,SSCI,TSSCI ☐SCI,SSCI,其他 ☐SCI,其他 ☐SCIE ☐SSCI ☐SSCI,SCIE ☐TSSCI ☐TSSCI,其他 ☐其他

作者順序 ☐全選 ☐不分 ☑第一作者 ☐第二作者 ☐第三作者 ☐第四(以上)作者

全校校區全部學院全部不分104~108年度發表期刊論文件數

所屬學院	收錄分類	作者順序	104	105	106	107	108	合計
護理學院	SCI	第一作者	36	47	30	27	27	167
通識教育中心	SCI	第一作者	2	2	2	2	1	9
民生學院	SCI	第一作者	8	9	12	16	14	59
合計			46	58	44	45	42	235

◉折線圖 ○長條圖 ○推疊長條圖

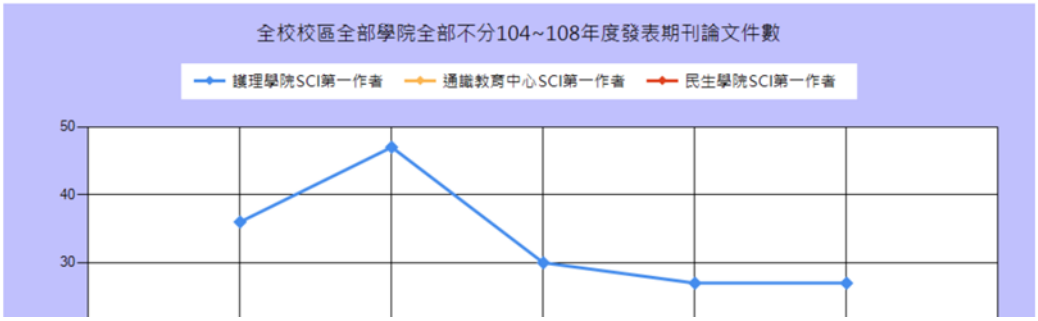


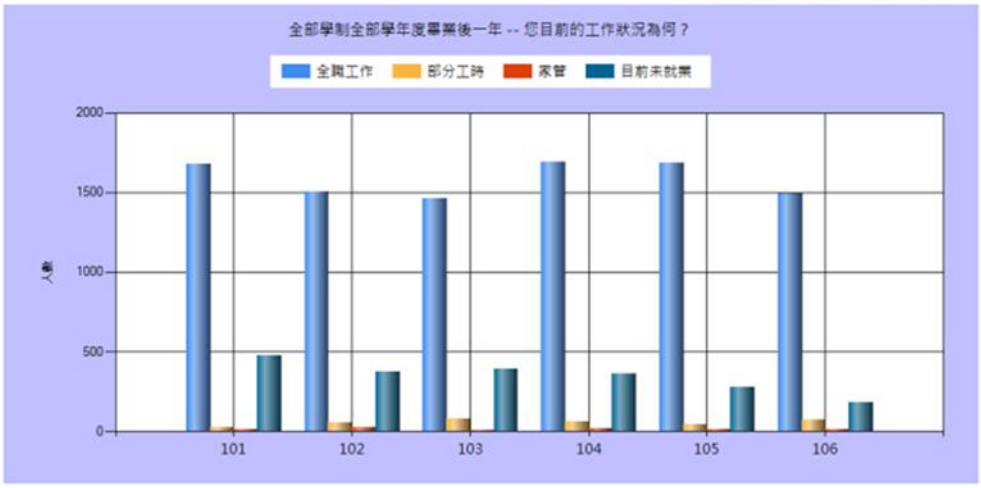
圖 23　複合查詢表示圖二

（四）、 提供下載功能：可提供表(Excel)、圖(Jpg)與圖表(PDF)等不同格式檔案下載功能，提供使用單位進一步應用，例圖 24 PDF 檔案格式輸出圖。

全部學制全部學年度畢業後一年 -- 您目前的工作狀況為何？

您目前的工作狀況為何？	101	102	103	104	105	106
全職工作	1682	1504	1460	1694	1685	1495
部分工時	21	54	78	60	43	72
家管	10	23	6	20	9	11
目前未就業	475	373	391	361	277	182
合計	2188	1954	1935	2135	2014	1760

最後更新時間：2019年12月24日



長庚科技大學版權所有-輸出時間：2020-09-15 15:40:01

圖 24 PDF 檔案格式輸出圖

三、 平臺主要之應用

校務研究智慧平臺目前已建立之視覺化查詢模組如圖 25，任一模組皆可交叉查詢。所有模組之輸出資料均已去識別化，無個資外洩之虞。

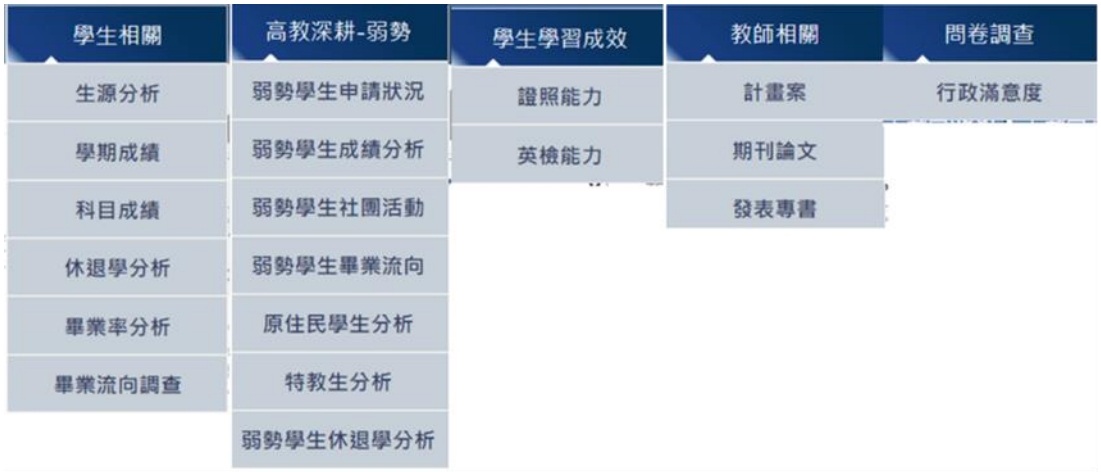


圖 25 校務研究智慧平臺查詢模組

本校務研究智慧平臺主要應用在下列四方面：

(一)、 配合高教深耕計畫：為配合高教深耕主軸三「深究校務，弱勢翻轉計畫」分項子計畫「3-1 深究校務，教學雙贏計畫」，特整合與弱勢學生有關之各類別所占比例，以及入學管道、來源分布、成績相關、休退學狀況、參與社團活動情形與畢業流向調查等等資料。目前已彙整之資料應用如表 18：

表 18 弱勢學生學習成效相關資料

主題	子題
弱勢學生在校區、學制、系所人數及其所占比例	依不同類別
	依入學學年度
	依來源區域
弱勢學生成績分析	與一般生進行學期成績比較
	與一般生進行班排名比較
	與一般生進行英文相關科目學習成績比較
特教學生成績分析	與一般生進行學期成績比較
	與一般生進行班排名比較
弱勢學生畢業流向調查	了解弱勢生就業率，並與一般生進行比較。
	了解弱勢生待業率，並與一般生進行比較。
	了解弱勢生就業行業與所學相關性，並與一般生進行比較。
經濟不利學生社團活動	經濟不利學生社團人數參與率分析
	經濟不利學生社團屬性參與率分析
經濟弱勢學生初次休學與退學狀況	依不同類別
	依不同系所
原住民學生學期成績分析	與一般生進行學期成績比較

(二)、 畢業流向調查：研究發展處就業輔導組每年在畢業流向調查結束後，會將調查結果資料提供給校務研究中心，校務研究中心資料建置管理組人員經清洗與串聯學生學籍資料表後，彙整至校務研究資料庫後，提供給單位做進一步的資料分析。目前平臺所蒐集之資料如表 19 畢業流向調查資料區間表。

表 19 畢業流向調查資料區間表

	畢業學年度	畢業人數	填答人數	回收率
畢業滿一年	101	2452	2188	89.23%
	102	2406	1954	81.21%
	103	2486	1935	77.84%
	104	2547	2135	83.82%
	105	2610	2014	77.16%
	106	2242	1760	78.50%
畢業滿三年	100	2516	2028	80.60%
	101	2452	1793	73.12%
	102	2406	1874	77.89%
	103	2486	1911	76.87%
	104	2547	1979	77.70%
畢業滿五年	100	2516	1836	72.97%
	101	2452	1807	73.69%
	102	2406	1717	71.36%

(三)、 系所行政報告：提供系所行政基本資料如表 20，可做為評鑑或提報技專基本資料庫使用，亦或提供系所進一步的數據分析資料。

表 20 系所行政基本資料

主題	子題
學生相關	新生來源分析
	在校學期成績分析
	各科目學期成績分析
	初次休學與退學分析
	畢業率分析
	護理師國考資料分析
	英文檢定能力分析
教師相關	專任教師計畫案
	專任教師期刊論文資料
	專任教師發表專書資料
問卷調查	行政滿意度問卷調查

(四)、 行政單位需求(客製化報表)：為配合行政單位的個別需求，特別設計客製化的動態報表，如表 21：

表 21 客製化報表資料

單位	報表
語言中心	英文檢定 CEFR 各級別人數 - 依通過學年度
	英文檢定 CEFR 各級別人數 - 依英檢名稱
	英文檢定門檻通過人數比例 - 依入學學年度
	英文檢定門檻通過人數比例 - 依在學學年度
	英文檢定門檻各年級通過率
	各班級英文檢定結果明細資料下載
學務處與教資中心	參加「給我時間我讀書」經濟不利學生資料
	經濟不利學生獲得輔導或協助情形資料
	經濟不利學生參加「課後輔導活動」前後之成績資料